



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS	Asignatura:	NATURALES
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	14 DE JUNIO
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO.	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

COMPETENCIAS:

- Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

ESTANDARES BASICOS:

- Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (Temperatura, sabor, sonidos, texturas y formas.
- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, Flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura.
- Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de padres y compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p>SEMANA 1</p> <p>Del 1 de Abril al 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. <p>LOS SENTIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica de exploración “Los sentidos” 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). • Alimentos de reconocimiento de sabores. • Vendas. 		<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 2</p> <p>Del 8 de Abril al 12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<p>LA RESPIRACION EN LOS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades ADN. • Explicación teórica. • Dibujo de la respiración. <p>Continuación de la clase anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. Juegos interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 3</p>	<p>SEMANA SANTA</p>	<p>SEMANA SANTA</p>	<p>SEMANA SANTA</p>	<p>SEMANA SANTA</p>	<p>SEMANA SANTA</p>

<p>Del 15 de Abril al 19.</p>					
<p>SEMANA 4</p> <p>Del 22 de Abril al 26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<p>LA CIRCULACION EN LOS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Actividades ADN. • Realiza la página del texto guía # 20. <p>LA CIRCULACION EN EL SER HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórica. • Actividades ADN. • Realiza la página del texto guía # 21. <p>Tarea. Exposiciones de la circulación en el ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía. • Revisión de cuadernos. 	<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 5</p> <p>Del 29 de abril al 3 de mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones de la circulación en el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y seguimiento en el texto guía. 	<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Hongos, protistas y bacterias. Relación del ser humano con los demás seres vivos. 				<p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 6 Del 6 de mayo al 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Características de los animales. Clasificación de los animales. Características de las plantas y su clasificación. Hongos, protistas y bacterias. Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones de la circulación en el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. Ejercicios y actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 7 Del 13 de mayo al 17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Características de los animales. Clasificación de los animales. Características de las plantas y su clasificación. 	<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 22 y 23. <p>LA EXCRECION EN LOS SERES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Hongos, protistas y bacterias. Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades ADN. Realiza las páginas del texto guía # 24, 25. <p>LA REPRODUCCION EN LOS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza la página del texto guía # 26. Actividades ADN. 			<p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>Del 20 de mayo al 24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Características de los animales. Clasificación de los animales. Características de las plantas y su clasificación. Hongos, protistas y bacterias. Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<p>LA FUNCION DE RELACION EN LOS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades ADN. Dialogo grupal. Realiza la página del texto guía # 28. <p>LA FUNCION DE RELACION EN EL SER HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Juegos interactivos ADN. Realiza la página del texto guía # 29. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de las guía de trabajo (Libros) 	<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> Características de los animales. 	<p>LOS SENTIDOS EN EL SER HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica de los sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. 	<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p>

<p>Del 27 de mayo al 31.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y socialización del texto guía # 31. • TAREA: Realiza la página del texto guía # 30. 	<ul style="list-style-type: none"> • ADN. (Juegos interactivos). 		<p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 10 Del 3 de junio al 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<p>EL CUERPO DEL SER HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal y explicación del tema. • Actividades ADN. • Realiza la página del texto guía # 32. <p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la página del texto guía # 33. • Socialización grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de finalización de periodo. • Actividades y repaso ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. 		<p>INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p>

<p>Del 10 de junio al 14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evacuación de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ADN. (Juegos interactivos). 		<p>ARGUMENTATIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %						
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeval.	Coeva.						
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7		QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	HBA INGLES		PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08