



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>NATURALES</b>
<b>Periodo:</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>Grado:</b>	<b>PRIMERO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>1 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>14 DE JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>DIANA HURTADO QUICENO.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 HORAS</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

### COMPETENCIAS:

- Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### ESTANDARES BASICOS:

- Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (Temperatura, sabor, sonidos, texturas y formas.
- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, Flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura.
- Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de padres y compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p><b>SEMANA 1</b></p> <p><b>Del 1 de Abril al 5.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los animales.</li> <li>• Clasificación de los animales.</li> <li>• Características de las plantas y su clasificación.</li> <li>• Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>• Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul> <p><b>LOS SENTIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad lúdica de exploración “Los sentidos”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. (Juegos interactivos).</li> <li>• Alimentos de reconocimiento de sabores.</li> <li>• Vendas.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>Del 8 de Abril al 12.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los animales.</li> <li>• Clasificación de los animales.</li> <li>• Características de las plantas y su clasificación.</li> <li>• Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>• Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<p><b>LA RESPIRACION EN LOS SERES VIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Dibujo de la respiración.</li> </ul> <p><b>Continuación de la clase anterior.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades ADN. Juegos interactivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 3</b></p>	<p><b>SEMANA SANTA</b></p>	<p><b>SEMANA SANTA</b></p>	<p><b>SEMANA SANTA</b></p>	<p><b>SEMANA SANTA</b></p>	<p><b>SEMANA SANTA</b></p>

<p><b>Del 15 de Abril al 19.</b></p>					
<p><b>SEMANA 4</b></p> <p><b>Del 22 de Abril al 26.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los animales.</li> <li>• Clasificación de los animales.</li> <li>• Características de las plantas y su clasificación.</li> <li>• Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>• Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<p><b>LA CIRCULACION EN LOS SERES VIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 20.</li> </ul> <p><b>LA CIRCULACION EN EL SER HUMANO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 21.</li> </ul> <p><b>Tarea.</b> Exposiciones de la circulación en el ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía.</li> <li>• Revisión de cuadernos.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>Del 29 de abril al 3 de mayo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los animales.</li> <li>• Clasificación de los animales.</li> <li>• Características de las plantas y su clasificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones de la circulación en el ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y seguimiento en el texto guía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>				<p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 6</b> <b>Del 6 de mayo al 10.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los animales.</li> <li>Clasificación de los animales.</li> <li>Características de las plantas y su clasificación.</li> <li>Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones de la circulación en el ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase.</li> <li>Ejercicios y actividades ADN.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 7</b> <b>Del 13 de mayo al 17.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los animales.</li> <li>Clasificación de los animales.</li> <li>Características de las plantas y su clasificación.</li> </ul>	<p><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 22 y 23.</li> </ul> <p><b>LA EXCRECION EN LOS SERES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación teórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento de trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN.</li> <li>Realiza las páginas del texto guía # 24, 25.</li> </ul> <p><b>LA REPRODUCCION EN LOS SERES VIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la página del texto guía # 26.</li> <li>Actividades ADN.</li> </ul>			<p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 8</b></p> <p><b>Del 20 de mayo al 24.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los animales.</li> <li>Clasificación de los animales.</li> <li>Características de las plantas y su clasificación.</li> <li>Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<p><b>LA FUNCION DE RELACION EN LOS SERES VIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN.</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Realiza la página del texto guía # 28.</li> </ul> <p><b>LA FUNCION DE RELACION EN EL SER HUMANO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos interactivos ADN.</li> <li>Realiza la página del texto guía # 29.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de las guía de trabajo ( Libros)</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los animales.</li> </ul>	<p><b>LOS SENTIDOS EN EL SER HUMANO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación teórica de los sentidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p>

<p><b>Del 27 de mayo al 31.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los animales.</li> <li>• Características de las plantas y su clasificación.</li> <li>• Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>• Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y socialización del texto guía # 31.</li> <li>• <b>TAREA:</b> Realiza la página del texto guía # 30.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>		<p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 10</b></p> <p><b>Del 3 de junio al 7.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los animales.</li> <li>• Clasificación de los animales.</li> <li>• Características de las plantas y su clasificación.</li> <li>• Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>• Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<p><b>EL CUERPO DEL SER HUMANO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal y explicación del tema.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 32.</li> </ul> <p><b>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la página del texto guía # 33.</li> <li>• Socialización grupal del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y actividades ADN.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p><b>SEMANA 11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de finalización de periodo.</li> <li>• Actividades y repaso ADN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p>

<p><b>Del 10 de junio al 14.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los animales.</li> <li>• Características de las plantas y su clasificación.</li> <li>• Hongos, protistas y bacterias.</li> <li>• Relación del ser humano con los demás seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evacuación de periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADN. (Juegos interactivos).</li> </ul>		<p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

**OBSERVACIONES:**

